

# 令和5年度入学試験問題

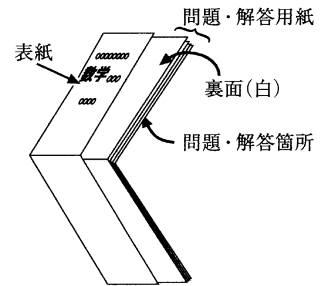
## 数 学 201

(前 期 日 程)

### (注意事項)

- 1 問題・解答用紙は、係員の指示があるまで開かないこと。
- 2 この表紙を除いて、問題・解答用紙は4枚である。  
用紙の折り方は図のようになっているので注意すること。
- 3 解答は、問題と同一の紙面の指定された解答箇所に書くこと。  
指定された解答箇所以外に書いたものは採点しない。  
裏面に解答したものも採点しない。
- 4 解答開始後、各問題・解答用紙の「受験番号」欄に受験番号をはっきり記入すること。
- 5 表紙や問題・解答用紙の裏面を計算のために用いてよい。
- 6 表紙を含め、配付した用紙はすべて回収する。

表紙も問題・解答用紙もすべて  
表面のみに印刷している。



受験番号	第	番
------	---	---

## 数 学 201 その 1

**第1問**  $0 \leq \theta \leq \pi$ とする。2次方程式  $x^2 - 2(\sin \theta + \cos \theta)x - \sqrt{3} \cos 2\theta = 0$  について、次の問いに答えよ。

- (1) この方程式の判別式  $D$  を  $\sin 2\theta$ ,  $\cos 2\theta$  を用いて表せ。
- (2) この方程式が実数解をもつとき、定数  $\theta$  の値の範囲を求めよ。
- (3) この方程式の解がすべて正の実数であるとき、定数  $\theta$  の値の範囲を求めよ。

---

**[第1問の解答箇所]**

小計	点
----	---

数 学 201 その 2

**第2問** 1辺の長さが1の立方体 $V$ がある。 $V$ の異なる4つの頂点 $O, A, B, C$ を $OA, OB, OC$ が $V$ の辺になるように定め、 $\vec{OD} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$ を満たす頂点を $D$ とする。また、線分 $AD$ を1:3に内分する点を $E$ とし、線分 $BD$ の中点を $F$ とする。 $\vec{OA} = \vec{a}, \vec{OB} = \vec{b}, \vec{OC} = \vec{c}$ として、次の問いに答えよ。

- (1)  $\vec{OE}$ を $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ を用いて表せ。
- (2)  $|\vec{EF}|$ の値を求めよ。
- (3) 立方体 $V$ のすべての頂点を通る球面と直線 $OE$ との交点のうち、 $O$ でない交点を $G$ とする。 $\vec{OG}$ を $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ を用いて表せ。

---

[第2問の解答箇所]

小計	点
----	---

数 学 201 その3

第3問  $f(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{x^2 + 2x + 2}$  とする。

- (1)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  および  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$  を求めよ。
- (2) 導関数  $f'(x)$  を求めよ。
- (3) 関数  $y = f(x)$  の最大値と最小値を求めよ。
- (4) 曲線  $y = f(x)$  と  $x$  軸で囲まれた部分の面積を求めよ。

---

[第3問の解答箇所]

## 数 学 201 その 4

**第4問**  $n$  を1以上の整数とする。1枚のコインを  $n$  回投げ、 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  を次のように定める。 $a_0 = 1$  として、 $k$  回目 ( $k = 1, 2, 3, \dots, n$ ) にコインを投げたときに表が出たら  $a_k = 2a_{k-1}$  とし、裏が出たら  $a_k = a_{k-1} + 1$  とする。 $n$  回投げ終えたときに、 $a_n$  を3で割った余りが1となる確率を  $p_n$ 、 $a_n$  を3で割った余りが2となる確率を  $q_n$  とする。

- (1)  $p_1, q_1, p_2, q_2$  を求めよ。
- (2)  $p_{n+1}$  および  $q_{n+1}$  を  $p_n$  または  $q_n$  を用いて表せ。
- (3) (1) と (2) で定まる数列  $\{p_n\}$  および  $\{q_n\}$  の一般項を求めよ。

---

[第4問の解答箇所]