



第16号 2016年6月

## 巻頭言

徳島大学医学部保健学科長  
近藤和也

徳島大学医学部保健学科は、開学以来今年で15年目になります。看護学専攻、放射線技術科学専攻、検査技術科学専攻の3専攻からなっています。将来、看護師、保健師、養護教諭、診療放射線技師、臨床検査技師を目指す方が、国家試験受験資格や免許状授与の所要資格を得ることができます。国家試験の合格率は、開学以来全国平均に比べて高い水準を維持しています(看護師:97-100%, 保健師:96-100%, 診療放射線技師:87-97%, 臨床検査技師:88-100%)。卒業後就職を希望する学生は、100%就職することができ、全国で活躍しています。

平成18年4月に博士前期(修士)課程が、平成20年4月に博士後期課程が設置され、学科から博士課程まで一貫した教育体制が整備されました。平成27年度までに、修士(看護学)94名、修士(保健学)86名、博士(保健学)24名を輩出してきました。大学院では、医療の現場に役に立つ高度専門職医療人と世界的な研究成果やイノベーションを創出する研究者を育成しています。高度専門職医療人の育成では、徳島大学病院と密な連携をとり、シームレスな教育体制を構築し、看護学領域には、専門看護師コース(がん、脳神経:現在までに6名が資格取得)、助産実践コース(助産師免許の合格率100%)、養護教諭専修免許コース(教員採用試験合格率100%)があります。医用情報科学領域では、医学物理士(現在までに1名が資格取得)、放射線治療専門放射線技師、磁気共鳴専門技術者、核医学専門技師を育成しています。医用検査学領域では、超音波検査士や胚培養士を育成しています。平成27年2月から地域医療人材育成分野(寄附講座)が設置され、地域医療に貢献できる看護師を育成していきます。研究者の育成では、学部学生の早い時期からの研究参加を推進し(Student Lab.制度)、他の学科、学部と教育研究クラスター(脳科学、心・血管、肥満・

糖尿病など)を形成し、学部・研究分野の枠を超えた教育研究活動を行い、複合的な視点で医療・保健を評価・分析・理解する能力を有する研究者を育成しています。

平成26年9月に、ロクシン先生を教授として迎え、グローバル化を推進する準備は整い、学科にinternational nursing basic courseを作り、学生が5名在籍し、アメリカの大学院を目指しています。現在、フロリダ・アトランティック大学(FAU,米国)、ヘルシンキメトロポリア応用科学大学(フィンランド)と学術交流協定を締結し、毎年学生が交流しています。学生および教員の英語力を強化し、若手教員の留学を推進しています。外国(エジプト、フィリピン、タイ、インドネシア、フィンランド、モンゴル、中国など)からの研究者を博士課程に受け入れ、保健科学教育部のグローバル化を推進しています。

これからも教職員と学生が共に協力しながら、保健学科の発展を目指していきますので、関係各位のご支援をよろしくお願いいたします。

## 目次

巻頭言	page:1
特集	2
研究紹介	4
1. 交代勤務型概日リズム睡眠障害に関する研究	
2. 音楽による不快感情調整の神経科学的メカニズムの研究	
3. ABO血液型抗原とABO血液型遺伝子	
教務委員会だより	6
学生委員会だより	7
新任教員紹介	8
国家試験合格状況	8
インフォメーション	8

## What's in a term? Internationalization or Globalization through Study Abroad Programs

Rozzano C. Locsin, RN; PhD, FAAN  
Professor of Nursing

“The world is getting smaller,” an adage often declared by individuals, groups, and organizations to summon a clearer understanding of the value of internationalization and globalization as worthy causes for intercultural competency and worldwide peace. Activities towards these causes are clearly generated as evidence of a world that is getting smaller. Influential in these activities is the power that telecommunication provides-increasing interactions between and among peoples of different cultures and nationalities in far-flung nations that some decades ago could not be known. All these thus foster the magnitude of efforts in internationalization and globalization undertakings.

Following the governmental mandate, in Japan, Globalization and Internationalization are often understood as interchangeable terms, however, Internationalization is the relationship between nations, whereas globalization is the worldwide integration and development among many nations towards common goals. Globalization extends to other or all parts of the world, e.g. the globalization of health care (<http://www.dictionary.com/browse/globalization>). Although both terms have distinctively enjoyed affirmation in many socio-political situations, because of assimilation of other cultural behaviors, loss of some unique cultural identities may be both expected and unexpected results, for example students adapting ways of behavior from other countries-using idiomatic language that is common in other cultures. While it is language that is often the primary medium for declaring these similarities and differences, one clear aspect of globalization is its worldwide effect such as in global warming.

One of the most recognized and valued activities sanctioned by educational institutions as a reliable and credible way of increasing and enhancing internationalization and globalization are Study Abroad Programs. Tokushima University has engaged in these endeavors for several decades now. Valuing study abroad programs (and educational tours) have created environments of understanding other peoples' ways of living-whose cultures are not like one's own. As the 'world is getting smaller,' intercultural competencies become

the approach to ultimate expressions and appreciations of being a citizen of the world. Knowing how others live, and how they attain or maintain their health, are manifestations of the need and value of studying intercultural processes through study abroad programs. As a citizen of the world, one becomes conscious about others, often realizing the value of that which is available in one's own country. Freedom of speech, freely available education, opportunities to engage in socio-cultural activities, and cultural ways of respecting persons are some realizations that are valuable, and can only be appreciated when one visits other nations and engage in intercultural exchange and immersion. A major consideration in this awareness of other cultures is the ability to communicate in an international language such as English.

In the Faculty of Health Sciences, various study abroad programs have been instituted. These programs are often engagements begun through Memorandum of Understandings in which agreements for exchanges are borne. These engagements are for both students and teachers alike, although each of these undertakings have their own relative uniqueness. For example, in 2015 to 2016, the Metropolia University of Applied Science and Technology has responded positively to the letter of Prof. Kishida and Associate Prof. Okahisa explaining the decision of the Department of Nursing to accept Finnish students with basic level Japanese language ability as exchange students. Associate Prof. Okahisa has extended her involvement in this globalization program by planning and preparing specific activities for the duration of the exchange students' visits. In August 2016 until September 2016, three students from the Department of Nursing of Tokushima University will be visiting Metropolia University, studying nursing, learning the English language, and engaging in intercultural immersion.

Other than Metropolia University student exchange and immersion program, for the first time, students of the Department of Nursing will engage in a similar student exchange and immersion program at Florida Atlantic University's (FAU) Christine E. Lynn College of Nursing, in

Boca Raton, Florida. Three more second grade and third grade students will visit beginning August until September 2016 as well. This program will have students pursue studying American culture, both in the educational and socio-political environments, and engage in formalized studies on Caring in Nursing. FAU College of Nursing is the premier institution in which teaching and learning nursing is grounded in the Philosophy and Science of Caring in Nursing. The intended program will focus on participation in classroom, laboratory skills class, observational visits to community wellness centers, e.g. an older adult day care center, the College of Nursing Community Wellness Center, the Louis and Anne Green Memory and Wellness Center for persons with memory problems and Alzheimer's disease, and the Diabetic Education and Research Center. These are community-based clinical practice areas where FAU College of Nursing undergraduate, graduate, and doctoral students engage in their practice of nursing. Incorporated in every clinical practice is research and education.

Most recently, headed by Prof. Kazuya Kondo, Dean of the Faculty of Health Sciences, with Prof. Tetsuya Tanioka, Prof. Sachi Kishida, and Prof. Rozzano Locsin, an educational visit occurred at St. Paul University Philippines (SPUP) in Tuguegarao City, Cagayan Valley, in Northeastern Philippines. The purpose of the visit was to initiate the establishment of a formalized Intercultural and English Language Program as a mechanism for enhancing the Globalization Program of the Faculty of Health Sciences.



L-R. Sr. Merceditas Ang, President of St. Paul University Philippines, Dr. Kazuya Kondo, Dean of Faculty of Health Sciences, Prof. Sachi Kishida, Head of Department of Nursing, Dr. Tetsuya Tanioka, Head of Education and Research Committee Graduate School of Health Sciences, and Dr. Rozzano C. Locsin, Professor of Nursing, Tokushima University.



Inside the SPUP Catholic chapel with Sr. Merceditas Ang, President, providing religion information.

St. Paul University Philippines has long been a major participant in the intercultural and English Language programs of South Korean and Thai universities including Indonesia.

The delegation was provided opportunities to engage in visits, including the experience of the pedagogical processes of teaching the English Language. A three-week program was identified as most beneficial for the students. Accommodations in dormitories were inspected, as well as food-tasting and cafeteria capabilities. A proposed budget was drawn for consideration by the Faculty of Health Science Departments. The visit to St. Paul University Philippines was successful, paving the way for planning and implementing the educational activities of the Globalization Program, for undergraduate students from First Grade to Fourth Grade.

The Globalization Program Committee in Nursing and the Heads of Departments of the Faculty of Health Sciences, Tokushima University, have met to delineate the exigencies and benefits of the programs, considering specific curricular demands of specific Departments.

As Prof. Kazuya Kondo, Dean of the Faculty of Health Sciences and Prof. Tetsuya Tanioka, Head of Education and Research Committee Graduate School of Health Sciences have shared during the meeting and discussion with teachers and administrators of St. Paul University Philippines, "as teachers and students, we should do our best to improve internationalization activities by engaging in exchange programs. By 'putting one foot in front of the other,' we will be able to initiate a lasting program that will be beneficial to everyone."



In summary, as the world is getting smaller through international communication and travel, intercultural competency can be achieved by making friends with people from other nations. In effectively achieving this competency, everyone needs to improve his/her ability to communicate using an international language such as English,

and simultaneously understand the history and culture of other nations. In doing so, understanding the history and culture of Japan and our international relationships will be more valuable and rewarding.

The current status of the Globalization Program is pending approval and implementation.

## 特集 2

### ■ 模擬患者さんの支援を受けたシミュレーション教育

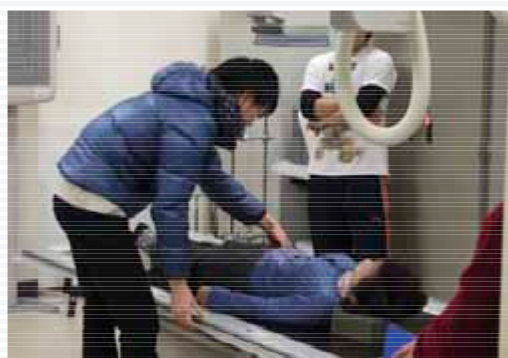
放射線技術科学専攻

西原 貞光

初めて模擬患者さん達と会ったのは2010年でした。実技試験を実施するときの患者さん役として7名の方に支援をしていただきましたが、このとき模擬患者さんではないにもかかわらず支援をしてくださった方がもう一人いました。医療教育開発センターの長宗雅美先生です。長宗先生は初めから積極的な協力を惜しまずに、学生を指導してくださいました。その姿勢は今も変わらず、診療放射線技師を養成する私たちとは違う、多職種連携に基づく医療コミュニケーションの観点から多大な貢献をしてくださっており、とても感謝しています。

日本全国に存在する診療放射線技師養成機関のなかで、模擬患者さんの支援を受けた教育をしている機関は本学以外にありません。模擬患者さんの支援を受ける臨床技能実習は、臨床の現場と学内での基礎実習とのギャップを埋める重要な科目です。

私たちが最初は「学生同士や教員のように“知った人が患者役になる”のではなく、全く知らない方に患者役となってもらうことが学生の経験に大きな“良い”影響を与える」と考え、試験時の患者さん役をお願いしていただけでした。一方、2012年ごろから「撮影



技術という基本的な事柄は“修得しているのが当然”で、その次のステップとして、患者さんに“より適切な接遇”を実践することが医療人である技師として必要不可欠」と考えるようになりました。

そのコンセプトの下、試験時だけでなく学生が練習・自習する場でも模擬患者さん達と一緒に対処し始めています。その場では、模擬患者さんに対して学生が「自分たちが良いと考える接遇」をしながら撮影を実施し、患者役の方から彼らの対応の仕方に対する感想を述べてもらったり、学生同士で気づいた点を指摘し合ったり、教員が接遇と撮影技術の両方から指導したりしています（写真）。つまり「医療の現場を経験している教員の観点だけでなく、患者さんの観点を含めた多面的な教育」を学生にしているのです。

また、練習・自習のときと実技試験のときとは別の方に協力をお願いすることによって、「臨床の現場では、いつも違う患者さんに対処する」という実際のことを学生に実体験させることが可能となりました。2010年に7名だった模擬患者さん達は、2015年度では15名に増え、支援していただく時間も一人の方で数時間となりました。

数年かけて内容と模擬患者さんを充実してきた臨床技能実習は「より臨床に近い状況で患者さんに対処することを模擬患者さんと教員と一緒に構築し、患者さんのニーズに沿える医療人を育てる次のステップ」に向かおうとしています。

## 研究紹介

### 1. 交代勤務型概日リズム睡眠障害に関する研究

看護学専攻

岩佐 幸恵

概日リズムは約24時間周期のリズムのことで、ラテン語のcirca（約）とdies（日）に由来し、サーカディアンリズムとも呼ばれます。私はこれまで自律神経の研究をしてきましたが、自律神経活動は、昼間は交感神経が、夜間は副交感神経が活性

化する相反するリズムを有しています。このリズムは、行動に伴う自律神経活動の変化の積み重ねによって形成され、食事、睡眠、運動などの修飾因子の影響を強く受けています。概日リズムは、自律神経系だけでなく、睡眠-覚醒、内分泌・代謝系などにも存在しており、この分野の研究は、体内時計(視交叉上核)と末梢時計遺伝子の発見によって、時間生物学として急速に発展しています。

現代社会は、夜でも光に溢れ、24時間営業の店舗が増え、インターネットが普及し、24時間のリズムから逸脱した生活習慣を持つ人が多くなっています。その為、将来、概日リズムの乱れが健康問題に発展することが懸念されています。

現在は、大学院修了生であり大学病院の看護師でもある川原みゆきさんと共に、看護師の交代勤務型概日リズム睡眠障害について研究を行っています。我々の調査では交代制勤務に従事する看護師のうち約半数に睡眠障害の可能性があり、実際に約1割が眠剤を使用していました。

今後は、交代勤務による概日リズム睡眠障害の影響を心拍変動解析や脳血流測定の手法を用いて生理的側面から明らかにしていきたいと考えています。また、合わせて交代勤務者における生体リズムを維持するための方略についても研究を進めたいと考えています。

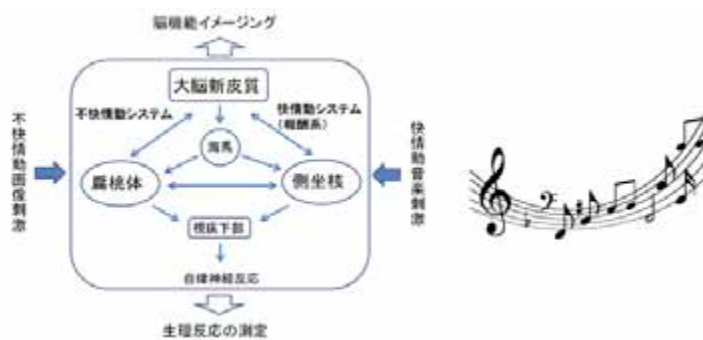


## 2. 音楽による不快感情調整の神経科学的メカニズムの研究

放射線技術科学専攻  
河野 理

ストレスの多い現代社会において、音楽療法の有用性が注目されており、その基本原理に、「同質の原理」があります。これは、アメリカの精神科医I.アルトシュラーによって提唱されたもので、患者の気分やテンポに合った音楽を聴かせることで、精神的に良い方向へ向かわせることができるという概念です。しかしながら、そのメカニズムはよくわかっていません。

本研究は、現在、文部科学省から挑戦的萌芽研究と呼ばれる助成金を受けて進行しているテーマであり、音楽療法による精神疾患への医療的介入を科学的に可能にする基礎を築くため、「被験者の不快感情生成時に、音楽



本研究に用いる実験パラダイム



## 3. ABO血液型抗原とABO血液型遺伝子

検査技術科学専攻  
細井 英司

ヒト赤血球膜上には、多くの蛋白や血液型抗原が存在し、それぞれ固有の構造を有しています。特に、ABO血液型抗原は個人のもつ遺伝子によって

表現され、輸血や骨髄移植などの臓器移植時の適合性や生着を確認する上で重要であります。また、個人識別、親子鑑定や犯罪捜査のための遺伝標識としても個人を識別する良い標識となっています。

私の研究室では、臨床検査、特に輸血・移植免疫検査において必要な血液型抗原の解析技術の開発や血液型抗原の発現機構の解明、さらにNK細

胞などの血液細胞の機能発現に関する基礎的研究を行っています。特に、血液型研究に関しては、ABO血液型抗原とABO血液型遺伝子をテーマとして研究を進めています。ここでは、ABO血液型の抗原とその遺伝子についてご紹介したいと思います。

ABO血液型は、1900-1902年、オーストリアのKarl Landsteinerらにより発見され、1924年にBernsteinによって4種類の表現型（A、B、OおよびAB）と6種類の遺伝子型（AA、AO、BB、BO、OOおよびAB）に分類されました。その後、多くの血液型に関する報告がなされ、1990年にはABO血液型遺伝子のcDNAの塩基配列が決定され、血液型研究においても新たな進展がみられ、血液型をDNAレベルで解析・判定することが可能となりました。

ABO血液型の抗原決定基は、第9番染色体長腕部に位置するABO遺伝子座の3つの主要な対立遺伝子（A、B、O）の産物である糖転移酵素により決定されています。この各対立遺伝子のcDNAには塩基配列の違いがあり、A対立遺伝子に比べO対立遺伝子は1塩基欠失、B対立遺伝子は7塩基置換（4アミノ酸置換）があり、これらの塩基置換により、糖転移酵素のアミノ酸配列が変化し、それぞれの糖転移酵素活性の特性が決定されることが明らかにされています。さらに近年、ABO血液型の亜型において、これらの基本的な塩基配列の違い以外にも多くの塩基置換が明らかにされています。（Fig. 1にAB型の亜型（cisA<sub>2</sub>B<sub>3</sub>）の遺伝子を示します。）また機会があれば、最近の知見をご紹介したいと思います。

換（4アミノ酸置換）があり、これらの塩基置換により、糖転移酵素のアミノ酸配列が変化し、それぞれの糖転移酵素活性の特性が決定されることが明らかにされています。さらに近年、ABO血液型の亜型において、これらの基本的な塩基配列の違い以外にも多くの塩基置換が明らかにされています。（Fig. 1にAB型の亜型（cisA<sub>2</sub>B<sub>3</sub>）の遺伝子を示します。）また機会があれば、最近の知見をご紹介したいと思います。

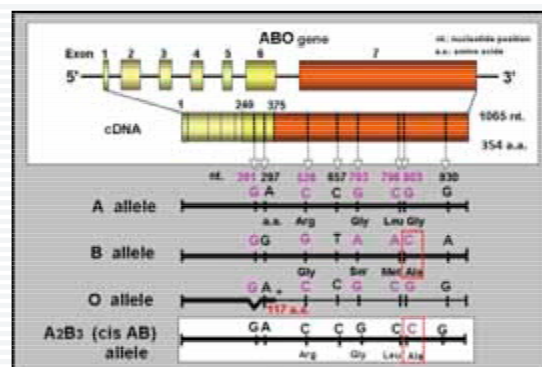


Fig.1 Structure of the ABO gene locus and nucleotide sequences of A, B, O and cisAB alleles.

## 教務委員会だより

教務委員長

吉永哲哉

### ●カリキュラム変更

保健学科では、今年度の入学生から教育課程（カリキュラム）を変更しました。変更理由と期待される教育効果は次の通りです。

看護学専攻：医療技術・科学の進歩、チーム医療の進展、疾病構造と健康問題の複雑化・多様化に伴い、地域における医療と看護を総合的に安全に推進できる基礎的知識と技術が看護師に必要とされています。今回の変更により、医療と看護を総合的に推進できる倫理観を備えた医療人の育成が可能となります。また、昨今の地域住民の生活様式や健康課題の多様化を背景に、これからの保健師に必要な知識技術の習得のため、新たに保健師課程に選択科目を追加しました。近年の医療における課題や地域住民への健康相談に必要なスキルや考え方を養成する効果が期待できます。

放射線技術科学専攻：診療放射線に係る画像診断・治療機器の飛躍的進歩や診療放射線技師が担う業務内容の急激な変化に伴い、より高い専門能力と確かな臨床能力を卒業時に獲得させるため、最新の放射線科学・技術の修得を可能とし、高度な専門能力と実践的な臨床能力、並びに多様な問

題解決能力を体系的に学修することができる教育課程としました。診療放射線技師の業務内容が見直しされ、診療放射線技師学校養成所指定規則の一部が改正されたことも変更理由の一つです。

検査技術科学専攻：臨床検査技師の業務内容が広がり、検体採取の一部が追加されたことに伴って、臨床検査技師学校養成所指定規則の一部が改正されたことにより、教育内容を追加しました。

### ●SIH道場～アクティブ・ラーニング入門～

大学での学びは「自分から進んで学ぶ姿勢」が大切です。一部の授業において教員は、学生が主体的に問題を発見して自ら答えを見出していくことができるよう、能動的な学びを促すために工夫した教授・学習法（アクティブ・ラーニング）を導入しています。1年次前期において、「鉄は熱いうちに打て」の精神に則り、反転授業、グループワーク、学修ポートフォリオ、専門領域早期体験等によるリフレクションを基盤としたアクティブ・ラーニングの体験を行う授業科目「SIH道場～アクティブ・ラーニング入門～」を開講しています。科目名の一部SIHはStrike while the iron is hot.を略しました。「SIH道場」のために設計した学科及び各専攻の取り組みの一部を紹介しましょう。

新入生研修ワークショップ（保健学科）：医療現



場に関する課題をワークショップを通じて考え、学生同士または学生と教員との交流、プレゼンテーション力・協働力の修得を期待しています。

看護職等先輩からのメッセージ(看護学専攻): 保健師、助産師、養護教諭、専門看護師、博士後期課程修了生の看護師、学部在学生など種々の職種・専門性を持った先輩からのメッセージを聴いて質問・討論ができる機会を持ち、多様な看護職のなかから将来像の明確化を図るとともに学習意欲の喚起を期待します。

短期研究室体験(放射線技術科学専攻):放射線技術科学の先端研究を短期研究室配属を通して体験し、大学における学修・研究に対する興味・動機付けを高める取り組みを行っています。体験後に研究内容をクラス全体で発表する場を持ち、論理的思考力、プレゼンテーション力、文章力の向上を図ります。

大学院のすすめ(検査技術科学専攻):大学院医用検査学領域の研究に関する事前学習、体験授業、振り返りを通し、臨床検査学の先端研究に対する

興味・関心を深め、大学院進学も含めて幅広い視野で将来像の明確化を図ります。大学における学修・研究への意欲喚起も意図しています。

### ●ポリシー等の見直し

保健学科のディプロマ・ポリシー(DP)、カリキュラム・ポリシー(CP)、カリキュラム・チェック・リスト(CCL)を見直しました。DPは卒業時の到達目標で、大学教育によって学生が獲得できる能力や知識を、CPはカリキュラムにおける授業科目や科目区分がDPのどの目標を担っているかを示したものです。CCLは、各授業科目がDPのどの項目と関連するかを一覧表で示したもので、CCLによって、DPの各項目が具体的にどの科目によって実現されるのかがわかりやすくなります。ポリシーとチェックリストは徳島大学のウェブサイトにて公開しています。

## 学生委員会だより

### ～体験のすべてをかけがえのない経験にして～

学生委員長

奥田 紀久子

新年度が始まり、歳本キャンパスのあざやかな新緑の中で、学生のみなさんが澆刺と活動している姿がとても頼もしく感じられます。

ところでみなさんは、人が歳を取ると過去の思い出と共に多くなることに気づいていますか? 未来が少なくなる分、過去の記憶を支えにして生きて行くからだと言われていています。特にお年寄りの昔話の中には、あの頃はよかった…という思い出と共に、貧しかった生活の話、子育ての大変さ、様々な失敗やつらかった苦労話が繰り返されます。しかし、多くの人がそれらの苦労話をなつかしく大切そうに語るのはなぜでしょう。それは、語られた苦労や失敗の体験が、その人にとってかけがえのない経験に置き換わったからに他なりません。

成功体験は達成感を生み、意欲や自己肯定感を高めます。そして失敗の体験は絶望や後悔を感じるとともに、自分自身を見つめ、内省し、分析する絶好の機会となります。両方を体験することで初めて、他人(ひと)を思いやることのできるバランスのとれた人間として成長できるのではないのでしょうか。みなさんには今まで過ごしてきた過去よりもはるかに大きな未来があります。今、失

敗だと思っていることも、必ずこれから生きていくための知恵につながります。人が苦労や失敗を語るのは、その体験がその人の人生にとって重要な糧であったことに気づいているからなのです。楽しいこと、うれしいこと、充実したことだけでなく、失敗することや後悔すること、恥をかくことでさえも、今のみなさんにとって何一つ無駄な体験はありません。悩んだり、傷つくことを恐れないで、勇気をもって学生生活を謳歌してください。困難を乗り越えて生きる力をみなさんは必ず持っています。

学生委員会は、そんなみなさんを応援するための組織です。部活動やサークル活動、心身の健康管理、経済的支援、就職活動など、学生生活全般にわたって支援を行います。また、保健管理・総合相談センターや特別修学支援室など、学生生活を支えるための様々な組織や制度を活用して、学生生活をサポートします。時には社会や学内のルールやマナーを守るよう注意を促すこともありますが、保健学科に在籍する全ての学生のみなさんが、将来学生生活を振り返った時に、あの学生時代があったからこそ今の自分があると思えるように、温かく支援していきたいと思っています。

## 新任教員紹介



看護学専攻  
子どもの看護・看護学分野  
助教  
高橋 久美  
Kumi Takahashi



看護学専攻  
助産学分野  
助教  
近藤 彩  
Aya Kondo



看護学専攻  
メンタルヘルス支援学分野  
助教  
堤 理恵  
Rie Tsutsumi



放射線技術科学専攻  
医用画像機器工学分野  
助教  
児島 雄志  
Takeshi Kojima

## 国家試験合格状況

国家試験	看護師	保健師	助産師	診療放射線技師	臨床検査技師
徳島大学	100.0%	100%	100%	90.9%	88.2%
全 国	94.9%	92.6%	99.8%	90.9%	87.4%

注1) 表中の数値は合格率を示しています。

2) 徳島大学の合格率は平成27年度卒業生・修了生を対象としています。

## インフォメーション

オープンキャンパス 平成28年8月10日(水) 午後(全専攻)  
大学説明会を実施します。

3年次編入学試験 平成28年8月19日(金) 実施  
保健学科3年次編入生についての募集要項等の詳細については、以下までお問い合わせください。  
〒770-8503 徳島市蔵本町3丁目18-15  
徳島大学蔵本事務部医学部学務課 第二教務係  
Tel 088-633-9009



オープンキャンパスと入学試験の最新情報は

<http://www.tokushima-u.ac.jp/med/admission> をご覧ください。

オープンキャンパス

徳島大学医学部保健学科だより 第16号  
平成28年6月発行

発行：徳島大学医学部保健学科  
編集：広報委員会 大塚 秀樹, Rozzano Locsin,  
千葉 進一, 井村 裕吉, 西田 敏信, 安藝 健作

保健学科だよりへのご意見・ご要望は、以下までお願いします。  
〒770-8503  
徳島市蔵本町3丁目18-15  
徳島大学蔵本事務部医学部総務課総務係  
電子メールアドレス：isysoumu1k@tokushima-u.ac.jp  
保健学科ウェブ情報リンクページURL：  
<http://portal2.medsci.tokushima-u.ac.jp/Plone>