

# 創成科学研究科〔常三島キャンパス〕



創成科学研究科（修士課程）には「地域創成専攻」、「臨床心理学専攻」、「理工学専攻」、「生物資源学専攻」の4専攻があります。そのうち、理工学専攻には、「社会基盤デザインコース」、「機械科学コース」、「応用化学システムコース」、「電気電子システムコース」、「知能情報システムコース」、「光システムコース」、「数理科学コース」、「自然科学コース」の8コースがあります。また、生物資源学専攻には、「応用生命科学コース」、「食料生物科学コース」、「生物生産科学コース」の3コースがあります。また、2022年4月に設置を計画している博士後期課程では、これらの修士課程4専攻から接続する「創成科学専攻」に7つの学位プログラムを新設します。

## 創成科学研究科の概要

### 再編前

#### 総合科学教育部

博士前期課程  
 ・地域科学専攻  
 ・臨床心理学専攻  
 博士後期課程  
 ・地域科学専攻

#### 先端技術科学教育部

博士前期課程  
 ・知的力学システム工学専攻  
 ・物質生命システム工学専攻  
 ・システム創生工学専攻  
 博士後期課程  
 ・知的力学システム工学専攻  
 ・物質生命システム工学専攻  
 ・システム創生工学専攻

縦割り型の  
専門教育  
体制

柔軟な  
教育体制

### 再編後

## 創成科学研究科

2020年度  
設置

修士課程 ※  
4専攻

・地域創成専攻  
 ・臨床心理学専攻  
 ・理工学専攻  
 ・生物資源学専攻

2022年度  
(設置申請予定)

博士後期課程

1専攻  
 ・創成科学専攻（仮称）

(注) 2022年度設置申請予定の博士後期課程（創成科学専攻（仮称））設置までの間、「総合科学教育部」及び「先端技術科学教育部」の博士後期課程は、従前のとおり募集予定です。  
 ※ 2022年度以降は「博士前期課程」となる予定です。

### 創成科学研究科の特色

- ◆ 柔軟な教育体制の導入
- ◆ 産業界や社会のニーズを踏まえた教育
- ◆ グローバルな視点を学修
- ◆ 科学・技術イノベーションを学修
- ◆ 個々の専門性を共有できる能力の涵養
- ◆ 総合的・俯瞰的視点で課題解決

## 教育課程の特色

### 専門基盤分野教育を担保しつつ、課題研究分野を横断的に学修

#### 修士課程

- ・教育クラスター …………… 分野横断型科目（主専攻の科目の外、学生自身の課題研究に必要な他分野の科目を学修できる分野横断型教育プログラム）
- ・特別実習・特別演習 ……… 従来の専門分野を越えたオープン形式の研究発表や討議による、総合的・俯瞰的視点の修得
- ・研究科共通科目 …………… データサイエンス、グローバルコミュニケーション、科学技術特論などにより、多面的なデータ処理能力、グローバル社会への対応力等を養成

#### 博士後期課程 ※2022年度設置申請予定

- ・学位プログラム …………… 専門分野の高度な知識の修得に加え、自身の研究のさらなる深化のために1専攻（創成科学専攻）7学位プログラムの柔軟な教育組織として構成し、複合的かつ多角的視点を持った人材を育成
- ・研究指導クラスター ……… 学生が所属する学位プログラム外の教員が、学生の研究テーマに対して別の視点や考え方を提示し指導を行うことにより、専門分野の周辺知識や視野の拡大を図る