

# SIH道場 体験学習（専門分野の早期体験）ルーブリック評価表

評価者（評価する人）：

制作者（評価される人）：

<b>課題</b>	SIH道場での「専門分野の早期体験」について、ルーブリックに基づいて自己評価してみよう。
-----------	--

		尺度		
		(A) 期待通りです	(B) まずまずです	(C) 努力しましょう
<b>観点</b>	①事前学習	体験学習に関連する情報について十分に収集し理解した。	体験学習に関連する情報について収集したが、不足している点、または理解が十分ではない点があった。	体験学習に関連する事前情報を全く調べなかった。
	②体験学習中の行動	1回以上質問する、先頭に立って作業に加わる、疑問点や気づきをメモする、など積極的に体験した。	マナーを守っているが、質問せず、先頭に立って作業に加わったり、疑問点や気づきをメモする、などをせず受動的だった。	挨拶しない、遅刻する、寝る、無駄なおしゃべり、体験と関係なくスマホや携帯端末を触る、の1つ以上があった。
	③体験学習後の気づき	体験学習を通して得られた気づきを、事前学習で学んだ内容と、十分に関連づけて説明（発表、記述）することができた。	体験学習を通して得られた気づきを、事前学習で学んだ内容と、関連づけて説明（発表、記述）しようとはしたが、関連づけが弱かった。	体験学習についてのみ説明（発表、記述）し、事前学習と関連づいた気づきがなかった。
	④専門分野への理解	体験学習によって、自分の専門分野について理解し、大学において学習しなければならぬことが見えた。	体験学習によって、自分の専門分野について理解した。	体験学習によって、自分の専門分野についての理解が得られなかった。