

平成 26 年度徳島大学 F D 推進プログラム
「大学教育カンファレンス in 徳島」プログラム

会期：2014 年 12 月 26 日（金） 会場：徳島大学共通教育 4 号館等

8:30 ~ 9:00	受 付 <共通教育 4 号館 2 階ホール>		
9:00 ~ 9:15	学長挨拶 香川 征 <共通教育 4 号館 202 講義室> 司会：赤池雅史		
9:15 ~ 10:00	<p>口頭発表 A 座長：佐田政隆 <4 号館 202 講義室> A① 9:15~9:30 ■リメディアル授業における 学力と継続した学習意欲の 関係 大学院リゾ・アーツ・アンド・サイエンス研 究部 齊藤隆仁</p>	<p>口頭発表 B 座長：下村直行 <4 号館 203 講義室> B① 9:15~9:30 ■学士課程教育の体系化を可 視化するためのカリキュラ ムマップ作成に関わる F D と現状の課題 総合教育センター 吉田 博 他</p>	
	<p>A② 9:30~9:45 ■徳島大学における「大学入 門講座・読書レポート 2014」 の試み：読書からアカデミ ックライティングへ 全学共通教育センター 古屋 玲 他</p>	<p>B② 9:30~9:45 ■学習スタイルの向上・改善を 目指した学生と図書館職員 の協働による実践の成果と 課題 工学部電気電子工学科 片山裕之 他</p>	
	<p>A③ 9:45~10:00 ■徳島大学における「物理学 とその関連分野の教育に関 する情報交換会」 (通称、物理 FD) の試み 全学共通教育センター 古屋 玲 他</p>	<p>B③ 9:45~10:00 ■大学生による小中学生向け ロボット教室の企画・運営 ～アンケート結果から見た 大学生と小中学生の評価～ 工学部機械工学科 足立一真 他</p>	
10:00 ~10:10	休 憩		
10:10 ~12:10	<p>ワークショップ A <4 号館 202 講義室> ◆「反転授業」をやってみた —2014 年度反転授業実施 の中間報告— 総合教育センター 金西計英 他</p>	<p>ワークショップ B <4 号館 203 講義室> ◆学部専門科目を通じた 教員養成 —『教職キャリアノー ト』に見る学生の学びか ら— 大学院リゾ・アーツ・アンド・サイ エンス研究部 坂田大輔</p>	<p>ワークショップ C <5 号館 2 階 会議室> ◆教育にインプロをとり いれてみよう —自らの教育活動に活 かすには?— 国際センター Gehertz 三隅友子 他</p>

12:10 ~13:00	昼食休憩	
13:00 ~14:30	<p>特別講演</p> <p>司会：川野卓二 <4号館 202 講義室></p> <p>演題：初年次におけるアクティブ・ラーニングの展開 —九州大学基幹教育カリキュラムを事例に—</p> <p>講師：田中 岳先生（九州大学基幹教育院教育企画開発部 准教授）</p>	
14:30 ~14:40	休憩	
14:40 ~16:40	<p>ポスター発表</p> <p><5号館 2階 学生自習スペース> 14:40~15:40</p> <ul style="list-style-type: none"> ●高大連携事業「高校生への大学研究室への体験入学型学習プログラム」実施報告（第6報）P① 大学院ソオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 渡部 稔 他 ●中国人留学生の防災意識 P② 大学院ソオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 山本真由美 他 ●ふくしま、とくしま、ともに輝こうプロジェクトの活動報告P③ 大学院ソオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 中山信太郎 他 ●Using Authentic Texts in 'English Reading Understanding' Classes at Japanese Universities P④ 大学院ソオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 Dierk Clemens Guenther ●「チャレンジ創造コンテスト」の活動における問題点と対策 P⑤ 工学部機械工学科 三好 遥 他 ●中心静脈カテーテル(CVC)留置術個別講習会の検討P⑥ 大学院ヘルパティサイエンス研究部 岩田 貴 他 ●医療系学科1年生合同ワークショップの効果的実施—8年間の振り返りより— P⑦ 大学院ヘルパティサイエンス研究部 長宗雅美 他 ●地域育成型歯学教育プログラムの評価（第2報）—地域福祉体験学習における教育効果の変化— P⑧ 大学院ヘルパティサイエンス研究部 藪内さつき 他 ●Web 単語帳の自宅学習における有効性 P⑨ 全学共通教育センター（非常勤講師）ギュンター 知枝 ●キャリア教育における「短期インターンシップ」の実践と課題 P⑩ 総合教育センター 山野明美 他 ●小ステップ課題演習方式によるプログラミング演習の改善 P⑪ 阿南工業高等専門学校 吉田 晋 他 ●Teaching process writing to Japanese university ESL students. P⑫ 立命館大学 Christopher Pond ●第1回と第2回の教員の教育に関する意識調査の比較 P⑬ 総合教育センター 上岡麻衣子 他 	<p>ラウンドテーブル</p> <p>座長：赤池雅史 <4号館 202 講義室> 15:10~16:40</p> <p>★学生、または教員間で高い評価を受けた授業の実践</p> <p>☆継続的自律英語学習を目指した英語授業の実践</p> <p>徳島大学 坂田 浩</p> <p>☆絵本の読み聞かせを教員養成に</p> <p>鳴門教育大学 余郷裕次</p> <p>☆阿南高専国語教育実践例 ~POPを用いた本の紹介発表~</p> <p>阿南工業高等専門学校 錦織浩文</p>
16:40 ~16:50	休憩	

16:50 ~18:05	<p style="text-align: center;">口頭発表C 座長：羽地達次 〈4号館 202 講義室〉</p> <p>C① 16:50~17:05 ■ゼロ点補正方式の授業アンケートを用いたコミュニケーション教育の授業改善</p> <p>大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 久田旭彦</p>	<p style="text-align: center;">口頭発表D 座長：上田哲史 〈4号館 203 講義室〉</p> <p>D① 16:50~17:05 ■ティーチング・アシスタントの体験による教育者としての実践力と資質能力向上の分析</p> <p>大学院保健科学教育部 水本絢子 他</p>
	<p>C② 17:05~17:20 ■ティーチングアシスタントを主体とする高大院連携化学実験の実践と評価</p> <p>大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 南川慶二 他</p>	<p>D② 17:05~17:20 ■学生が教職実践演習を通して明確化する教師像と養護教諭観</p> <p>大学院ヘルス・イノベーション研究部 奥田紀久子 他</p>
	<p>C③ 17:20~17:35 ■手作り自動滴定装置の改良・改善プロジェクト</p> <p>大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 外輪健一郎 他</p>	<p>D③ 17:20~17:35 ■プロジェクト活動で得られたこと</p> <p>工学部知能情報工学科 竹田智洋</p>
	<p>C④ 17:35~17:50 ■グローバル化社会に向けた教養教育の課題</p> <p>大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 大橋 眞 他</p>	<p>D④ 17:35~17:50 ■徳島大学就職支援団体「ACTIVE」の活動について</p> <p>大学院先端技術科学教育部 山口喜堂 他</p>
	<p>C⑤ 17:50~18:05 ■授業のアクティブラーニング化は学生の自学自習を促進するか？ ー反転授業の場合ー</p> <p>大学院ヘルス・イノベーション研究部 三笠洋明 他</p>	<p>D⑤ 17:50~18:05 ■徳島大学就職支援団体「ACTIVE」によるアンケート調査の報告 ～徳島大学における就職活動の実態調査～</p> <p>大学院先端技術科学教育部 山口喜堂 他</p>
18:30 ~20:30	情報交換会 <生協食堂>	