

平成 21 年度 全学 F D 大学教育カンファレンス in 徳島 プログラム

会期：2010 年 3 月 3 日（水） 会場：徳島大学大学開放実践センター

8 : 45 ~ 9 : 10	<大学開放実践センター1階玄関前> 受 付		
9 : 15 ~ 9 : 25	副学長挨拶 川上 博 <第 1 講義室> 司会：曾田絃二		
9 : 35 ~ 12 : 00	口頭発表 A 座長：酒井徹 <第 1 講義室> A① 9 : 35~10 : 00 ■学生による全学共通教育及び所属学部・学科に対する印象評価 大学院リソ・アーツ・アント・サイエンス研究部 佐野勝徳 他	口頭発表 B 座長：堤和博 <第 2 講義室> B① 9 : 35~10 : 00 ■高大接続科目でみる学力不安とその実情 大学院リソ・アーツ・アント・サイエンス研究部 菊池淳 他	ワークショップ 座長：松浦健二 <6-201 講義室> 9 : 35~11 : 35 ★協同学習の理念と技法を学ぶ～学生の変化・成長を促す授業づくり～ 久留米大学 安永悟 国際センター Gehrtz 三隅友子
	A② 10 : 05~10 : 30 ■徳島大学の新しいスキルラボ紹介①ーシミュレーション教育への発展を目指してー 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 医療教育開発センター 寺嶋吉保 他	B② 10 : 05~10 : 30 ■社会人ボランティアを活用した教養教育 大学院リソ・アーツ・アント・サイエンス研究部 齊藤隆仁 他	
	A③ 10 : 35~11 : 00 ■口腔保健学を基軸とした国際的社会福祉教育プログラムの構築に向けて 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 口腔保健教育学分野 伊賀弘起 他	B③ 10 : 35~11 : 00 ■社会人と学生がつくる自主講座『实用健康学～手当てとそのこころ～』を実施して 全学共通教育センター 光永雅子 他	
	A④ 11 : 05~11 : 30 ■2種類のコミュニケーション授業の比較ー保育所実習を含む授業と学内演習のみの授業の比較検討ー 大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 医療教育開発センター 長宗雅美 他	B④ 11 : 05~11 : 30 ■社会人活用した意義ある学習体験を提供する授業設計と省察 全学共通教育センター 嵯峨山和美 他	
	A⑤ 11 : 35~12 : 00 ■履修困難学生のための再チャレンジプログラム 大学院リソテクノサイエンス研究部 金崎英二	B⑤ 11 : 35~12 : 00 ■学生企画 学びのコミュニティー“Hatoba”の取り組み 総合科学部人間社会学科 3年 的場一将 他	
昼 食 休 憩			

<p>13:00~ 14:30</p>	<p>特別講演 司会：川野卓二 <第1講義室> 演題：「ラーニング・ポートフォリオ～学生の学習改善と教員のFD活動のために～」 講師：土持・ゲーリー・法一先生 弘前大学 21世紀教育センター 教授/副センター長</p>	
<p>14:45~ 15:45</p>	<p>ポスター発表 <1階ロビー> 座長：大橋眞</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高大連携事業「高校生の大学研究室への体験入学型学習プログラム」実施報告（第2報） P① 大学院Vソ・アート・アント・サイエンス研究部 渡部稔 他 ● テキストマイニング分析を用いた特別支援教育における学生ボランティアの評価 P② 大学院Vソ・アート・アント・サイエンス研究部 岸江信介 他 ● 徳島大学における入学前教育の試行 P③ 大学院Vソ・アート・アント・サイエンス研究部 齊藤隆仁 他 ● 徳島大学の新スキルラボ紹介②－職種と医療機関を超えた医療人教育を目指して－ P④ 大学院ヘルスバ イサイエンス研究部 医療教育開発センター 福富美紀 他 ● 大学院 GP「医療系クラスターによる組織的大学院教育」－医療教育開発センターによる大学院教育支援の取組－ P⑤ 大学院ヘルスバ イサイエンス研究部 医療教育開発センター 長宗雅美 他 ● 地域育成型歯学教育プログラムの評価－地域福祉体験学習の取り組みを通して－ P⑥ 大学院ヘルスバ イサイエンス研究部 口腔保健衛生学分野 中江弘美 他 ● 有機化学における u-Learning を利用した学習効果について P⑦ 大学院ソシオテクノサイエンス研究部 宇都義浩 ● 徳島大学全学FD推進プログラムの活動報告 P⑧ 大学開放実践センター 香川順子 他 ● 阿南高専における授業改善システム P⑨ 阿南工業高等専門学校 松本高志 他 	
<p>15:50~ 17:45</p>	<p>口頭発表C <第1講義室> 座長：前澤博</p> <p>C① 15:50~16:15 ■ 大学と地域を結ぶ教育活動～日本事情「吉野川プロジェクト」・「徳島を『食べる』プロジェクト」～ 国際センター Gehrtz 三隅友子</p> <p>C② 16:20~16:45 ■ 教科書から飛び出した日本語教育－使える日本語への手立て－ 国際センター 大石寧子 他</p> <p>C③ 16:50~17:15 ■ 新しいアンケートの試み－教員による自由作成項目の導入と1年目の結果－ 全学共通教育センター 井戸慶治 他</p> <p>C④ 17:20~17:45 ■ 自己主導型学習シラバスを通じた学習モチベーションと自主学習の促進 全学共通教育センター Steve T. Fukuda</p>	<p>口頭発表D <第2講義室> 座長：長宗秀明</p> <p>D① 15:50~16:15 ■ 共用試験 OSCE の項目特性曲線と評価者間変動に関する分析－テスト項目の信頼性と妥当性の検討－ 医学部教育支援センター 三笠洋明 他</p> <p>D② 16:20~16:45 ■ FDファシリテーター養成研修における参加者の意識変容に影響した経験についての分析 2009年度FDファシリテーター養成研修の効果検証をもとに 大学開放実践センター 田中さやか 他</p> <p>D③ 16:50~17:15 ■ 徳島文理大学のFD活動報告～授業改善を目指して～ 徳島文理大学 中原祐一</p> <p>D④ 17:20~17:45 ■ 大学の授業における学生の学びの動機付けを促す要因－教員・学生間の相互作用に注目して－ 大学開放実践センター 吉田博 他</p>