

徳島大学の第4期中期目標期間における Vision

徳島大学では、社会の変化やSDGsの課題に対応し、持続可能でインクルーシブな社会、多様性にあふれる社会の実現に向けて、理系に強みを有する本学の特徴を活かし、教育・研究を充実・強化するとともに、先端医療の推進や産学官連携を通じて地域創生をリードする。 また、自立的な経営体としての大学を目指し、多様な財源の確保等により、安定的な経営を実現する。	社会との共創	教育	研究
	<ul style="list-style-type: none"> ◆地域エンゲージメントの構築 ◆地域課題解決のための共創と地域人材育成 ◆産官学連携を通じた地域創生への貢献 	<ul style="list-style-type: none"> ◆社会ニーズの急速な変化に即応し、知識集約型社会の未来を切り拓く人材育成 ◆学生の多様化と学生目線に立った学生支援の充実 ◆新時代に即した新たな高大連携・高大接続と入学者選抜の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Society5.0社会の実現、SDGs達成に向けた最先端研究と萌芽・独創的研究の推進 ◆新領域の開拓や産学連携によりイノベーションを創出する若手研究者の育成 ◆各研究所の研究インフラの高度化と、国内外の大学・研究機関等との組織的連携



第4期中期目標期間におけるVisionに基づき、中期目標・中期計画(ミッション)を実現させるための戦略(プロジェクト)を実施します。

<第4期中期目標・中期計画>

社会との共創		教育		研究	
中期目標【1】 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界等をリードする。	中期計画【1-1】【1-4】 ■多様な学びの場の提供と、 地域人材の育成 ■地域課題解決のための 共創実践とオープンイノベーション の活性化	中期目標【5】 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探求するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程)	中期計画【5-1】【5-2】 ■ 数理・データサイエンス・AI 人材の養成 ■ イノベーション教育、アントレプレナーシップ教育 を充実させた人材養成	中期目標【8】 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内発的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展するべき学問分野に対して必要な資源を確保する。	中期計画【8-1】 ■ 新領域を切り拓く最先端基礎研究と、萌芽・独創的研究の戦略的推進
中期目標【2】 我が国の持続的な発展を志向し、目指すべき社会を見据えつつ、創出される膨大な知的資産が有する潜在的可能性を見極め、その価値を社会に対して積極的に発信することで社会からの人的・財政的投資を呼び込み、教育研究を高度化する好循環システムを構築する。	中期計画【2-1】 ■SDGs等の社会的要求度の高い産業課題・地域課題解決のため、本学での教育研究により生み出された 知的資産の活用、社会実装	中期目標【6】 医師や学校教員など、特定の職業に就く人材養成を目的とした課程において、当該職業分野で必要とされる資質・能力を意識し、教育課程を高度化することで、当該職業分野を先導し、中核となって活躍できる人材を養成する。	中期計画【6-1】 ■ 医療系分野において高度専門性を身に付けることができる インテンスブプログラムを充実し、職業分野の中核となって活躍できる人材の養成	中期目標【9】 地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、 社会変革につながるイノベーションの創出 を目指す。	中期計画【9-2】 ■ 「魅力的な大学づくり」と「光関連産業の振興」、「医光融合研究の推進」 を図り、「光」を目指して若者が集う徳島を目指す
<関連>中期目標【9】	<関連>中期計画【9-1】	<関連>中期目標【1】【12】	<関連>中期計画【1-3】【12-2】	中期目標【10】	中期計画【10-1】
地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。	■産官学連携研究や起業を目指す研究の推進による SDGs達成へ貢献、イノベーション創出	【1】人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界等をリードする。 【12】持続可能な地域医療体制の構築及び医療分野を先導する医療人養成。	■ 高度な専門技能を有する地域医療人の育成 ■ 高度医療人の育成	産業界等との連携・共同によりキャリアパスの多様化や流動性の向上を図り、博士課程学生やポストドクターを含めた若手研究者が、産学官の枠を超えた国内外の様々な場において、自らの希望や適正に応じて活躍しその能力を最大限発揮できる環境を構築する。	■ 地域や地元企業の抱える課題から研究シーズを抽出し、専門性を超えて活躍する若手研究者や、萌芽・独創的研究、新領域を切り拓く若手研究者を育成

戦略

戦略

戦略

- ◆地域エンゲージメントの構築
- ◆地域課題解決のための共創と地域人材育成

1. 大学版SBIR制度の推進による持続可能な産官学共創システムの構築と地域イノベーション創出拠点の形成
2. 地域産学官連携による「人づくり」、「仕事づくり」による地方創生実現のための取組推進
3. 「組織」対「組織」の地域連携活動促進に向けた地域人材育成及び地域連携体制機能の強化

- ◆社会ニーズの急速な変化に即応し、知識集約型社会の未来を切り拓く人材育成

4. 数理・データサイエンス・AI教育の推進と、AIに基づく教育DXシステム整備
5. プロジェクト活動と学部教育の両輪によるイノベーション人材教育の進化
6. 未固定遺体とシミュレータを用いた新たな実践型内視鏡下低侵襲手術トレーニングプログラムの充実と展開
7. 高度な基礎力と研究マインドをもった先導的薬剤師育成事業

- ◆Society5.0社会の実現、SDGs達成に向けた最先端研究と萌芽・独創的研究の推進
- ◆新領域の開拓や産学連携によりイノベーションを創出する若手研究者の育成

8. 挑戦的研究における未踏の頂(ピーク)を目指すクラスター推進事業
9. 次世代LEDの医光融合研究に立脚した家庭内ホスピタル(ホーム・ホスピタル/ホームピタル)創出事業