

医学部

高い責任感，倫理観，ならびに生涯学び続ける意志をもち，国際性と研究能力を兼ね備えながら，基礎から臨床までの幅広い知識・技能を基盤として医療を实践できる医療人へ成長できる人を求めています。

■保健学科

保健・医療・福祉の分野において，人間尊重の倫理に立脚した高い使命感をもち，高度の専門知識・技術を基に，チーム医療，地域医療及び国際的な医療支援に貢献できる人を求めています。

◆看護学専攻

国際化，高度化する医療の発展を支える看護学の知識・技術を修得するために必要な基礎学力を備えるとともに，健康の維持・増進，生活の質を高めるにふさわしい潜在的資質を有する人を求めています。

●求める人物像

関心・意欲・態度

看護への志向性をもち，人間，生命，健康，医療，環境に強い関心とそれらを学ぶ意欲があり，自己の将来像について明確な目標をもっている人

協働性

お互いの立場や考えを尊重して良好な人間関係を築くことができる人

理解力・表現力

他者の思いや状況を理解し，自分の考えを適切に表現し伝えることができる人

知識・教養

保健・医療・福祉など専門分野を学ぶために，高等学校等で修得すべき*文科系・理科系にわたる基礎的な知識・教養をもつ人

思考力・判断力

高等学校で身につけた知識・教養をもとに，論理的な思考によって物事を判断し，課題を解決しようとする人

幅広い視野

自分たちが住む地域の保健医療や日常生活に関心を向け，国際的な視野をもちながら多角的に物事をとらえることのできる人

※高等学校等で修得すべき具体的な内容

国語－文章を正しく理解する能力と自分の考えを適切に表現するための作文能力

地歴－公民－基礎学力を有し，社会と人の生活を関連づけて考える姿勢と能力

数学－基本的な知識と計算力及び論理的に思考する能力

理科－自然科学を理解する基礎学力と科学的に思考する能力

外国語－基礎的な読解力・作文力・コミュニケーション能力

●入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）

大学入学共通テストで「思考力・判断力」「知識・教養」を評価し，個別試験では，これらに加えて「関心・意欲・態度」「理解力・表現力」も評価します。看護への志向性等を踏まえ，より深い知識とともに，思考をめぐらせて表現できる人を総合的に選抜します。

一般選抜（後期日程）

大学入学共通テストで「思考力・判断力」「知識・教養」を評価し，個別試験では，これらに加えて「関心・意欲・態度」「協働性」「理解力・表現力」「幅広い視野」も評価します。知識のみならず，学び意欲や自分で課題を発見し，主体的に判断・行動する資質（確かな学力）をもつ人を総合的に選抜します。

学校推薦型選抜Ⅱ（大学入学共通テストを課す）＜主体性・表現力重視型＞

大学入学共通テストで「思考力・判断力」「知識・教養」を評価し，個別試験では，これらに加えて「関心・意欲・態度」「協働性」「理解力・表現力」「幅広い視野」を評価します。高等学校等段階における看護に対する関心や意欲などを重視し，協働性をもった人を総合的に選抜します。

(注) 本専攻では，各選抜で実施する個別学力検査等におけるいずれかの得点が一定水準以下の場合は，合計点のいかにかわらず不合格とします。

●入学者選抜方法における選抜内容

| 入学者選抜方法 | 該当選抜区分 | 選 抜 内 容 |
|---------|-------------------------|--|
| 小論文 | 一般（後期） | 保健・医療に関する文章や図表等をもとに論述式の出題を行う。 |
| 集団討論 | 一般（後期） 推薦Ⅱ | 複数の評価担当者による集団討論を行う。試験室で提示されたテーマをもとに討論を行う。 |
| 集団面接 | 一般（前期） | 複数の面接担当者による集団面接を行う。本専攻が真に求める入学者を選抜することを踏まえ、集団面接では、アドミッション・ポリシーへの適合性などについて評価を行い、可否を判定する。従って、大学入学共通テスト及び個別学力検査等の成績にかかわらず不合格となることがある。 |
| 個人面接 | 一般（後期） 推薦Ⅱ | 複数の面接担当者による個人面接を行う。アドミッション・ポリシーに基づいて面接を行う。提出書類などの内容を確認する場合がある。 |
| 志望理由書 | 推薦Ⅱ | 本専攻への志望理由について、今までの学生生活等の状況を踏まえて、300～400字で簡潔に作成して提出する。志望理由書の点数化は行わないが、参考資料として面接時の評価に用いる。 |
| 調査書 | 一般（前期） 一般（後期） 推薦Ⅱ | 【一般（前期）（後期）】 面接の参考資料とする。 【推薦Ⅱ】 アドミッション・ポリシーに基づいて評価する。 |
| 推薦書 | 推薦Ⅱ | 学習や活動等の状況も踏まえ、総合して判定する。 |

●入学者選抜方法における重点評価項目（入学者選抜方法と求める人物像との関係性）

| 入学者選抜方法 | 該当選抜区分 | 関心・意欲・態度 | 協働性 | 理解力・表現力 | 知識・教養 | 思考力・判断力 | 幅広い視野 |
|----------------|----------------------------------|----------|-----|---------|---------|---------|-------|
| 共通テスト | 一般（前期） 一般（後期） 推薦Ⅱ | | | | ○ | ○ | |
| 個別学力検査 ＜教科＞ | 一般（前期） | | | | ○ | ○ | |
| 小論文 | 一般（後期） | | | ○ | | ○ | ○ |
| 集団討論 | 一般（後期） 推薦Ⅱ | ○ | ○ | ○ | | | ○ |
| 集団面接 | 一般（前期） | ○ | | ○ | | | |
| 個人面接 | 一般（後期） 推薦Ⅱ | ○ | | ○ | | | |
| 調査書 | 一般（前期） 一般（後期） ----- 推薦Ⅱ | | | | (面接の参考) | | ○ |
| 志望理由書 | 推薦Ⅱ | | | | (面接の参考) | | |